



**Onderwijs
Opvang
Emmen**

Peuteropvang Bargeres

Werkplan

Pedagogisch werkplan peuteropvang OOE Bargerres

In dit werkplan is te lezen hoe OOE Bargerres er uit ziet voor de peuters. Veel onderwerpen in dit werkplan zijn ook in het pedagogisch beleid van OOE beschreven. Het is te lezen op de website van OOE.

In het beleid Veiligheid en Gezondheid is opgenomen hoe wij omgaan met de veiligheid van de kinderen en welke werkwijze wij hanteren bij bv zieke kinderen, medicatie toedienen.

Samen gaan we spelen, met oog voor het kind en oog voor de wereld!

Iedere locatie heeft haar eigen specifieke tradities, omvang, ligging en gebouw. Daarom heeft iedere locatie van OOE naast het pedagogisch beleid, een eigen werkplan.

In dit pedagogisch werkplan werken we de vier basisdoelen verder uit zoals vastgelegd in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang:

- Het bieden van (emotionele) veiligheid (Wennen, Samenwerking met de basisschool)
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties (Dagindeling, Uk en Puk, project en activiteitenplanning en feestjes.
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties (Wennen, Uk en Puk en feesten)
- Overdracht van waarden en normen (dagindeling, Uk en Puk en feesten)

We geven praktisch 'handen en voeten' aan het pedagogisch beleid in de praktijk. Ook zijn er (verwijzingen naar) protocollen en richtlijnen opgenomen die voor deze locatie van OOE gelden.

Het pedagogisch werkplan wordt elk jaar op actualiteit herzien en geëvalueerd. Dit doen de pedagogisch medewerkers samen met de pedagogisch coach en de locatiemanager.

Emmen, november 2023

Inhoud

Pedagogisch werkplan peuteropvang OOE Bargerres	2
Over Bargerres	4
Hoe ziet de dag eruit? Dagindeling	4
Uk & Puk	5
Spelmateriaal en inrichting van de groep.....	5
Project en activiteitenplanning.....	5
Gang van zaken rond de intake. Inschrijving.....	5
Intake.....	5
Wennen op de peuteropvang	5
Het contact met de ouders	5
De informatie die ouders krijgen	6
Samenwerking met de school.....	6
Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep	6
De oudercommissie, ouderparticipatie	6
Voeding	7
Feesten	7
Uitstapjes	7
Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp eruit	7
Een klacht indienen	7
Privacy.....	8
Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen	8
Brand en ontruimen, veiligheid.	8

Over Bargerres

Peuteropvang Bargerres is gevestigd in basisschool OBS Bargerres, in de wijk Bargerres. We maken gebruik van een lokaal met een eigen buitenspeelplaats. Ons lokaal zit vlak bij de groepen 1 en 2.

Wij hebben 2 groepen, waar per groep maximaal 16 kinderen van 2,5 tot 4 jaar opgevangen kunnen worden. Op dit moment hebben we dit als volgt vormgegeven; groep 1 - een hele groep met maximaal 16 kinderen en groep 2 - een halve groep met maximaal 8 kinderen. Op onze locatie werken drie vaste pedagogisch medewerkers.

Groep 1.	Maandag	Woensdag	Donderdag
Tijden	8.15 - 14.15 uur	8.15 - 14.15 uur	8.15 - 12.15 uur
PM	Anita & Digna	Anita & Digna	Anita & Digna
Groep 2.	Dinsdag	Donderdag	Vrijdag
Tijden	8.15 - 14.15 uur	12.30 - 16.30 uur	8.15 - 14.15 uur
PM	Fiona	Fiona	Fiona

Hoe ziet de dag eruit? Dagindeling

De deur gaat open, de eerste peuters komen binnen. Een nieuwe dag om te spelen met vriendjes en vriendinnetjes. De peuters beginnen in de kring, wanneer alle peuters er zijn beginnen we met onze activiteiten in de kring. We beginnen met een lied, daarna worden de namen voorgelezen en zeggen we persoonlijk goedemorgen. We doen een activiteit die in het teken staat van het thema en zingen hierbij liedjes en lezen een boek voor.

Na de kring spelen alle kinderen eerst met ontwikkelingsmateriaal, dit doen we aan een tafel. Wanneer de time timer gaat mogen de kinderen vrij kiezen (materiaal uit de kasten), in de huishoek of spelen op de grond, of een creatieve activiteit doen. Als de time timer gaat is het tijd om op te ruimen, droge luiers en voor een plas op de wc. Dan is het tijd voor fruit en drinken aan de tafel, wanneer we een grote groep hebben (meer dan 10) mogen de oudste kinderen aan de lage tafel zitten (zelfstandigheid bevorderen). Na het fruit eten gaan we buitenspelen, alleen bij extreem slecht weer blijven we binnen, dan spelen we met groot materiaal, verkleedkleden of gaan we naar de speelzaal.

Wanneer de kinderen tot 14.15 blijven gaan we na het buitenspelen naar binnen, handen wassen en weer aan tafel, de kinderen eten hun eigen lunch. Na het gaan we opnieuw naar de wc en geven we droge luiers. We spelen eerst binnen met bijvoorbeeld sensomotorisch materiaal of constructie materiaal. In de middag gaan we ook weer naar buiten. We sluiten binnen af in de kring.

Onze peuteropvang kenmerkt zich door de positieve en vrije sfeer. We staan open voor het kind en zijn/haar behoeften en bieden structuur aan met duidelijke regels. We laten de kinderen met veel verschillende materialen in aanmerking komen, verven, knippen, plakken, kleien, prikken, scheuren, spelen met water, muziek maken, dansen, gymmen, veel buiten spelen met zand, water.

Uk & Puk

Op de peuteropvang werken wij met de ontwikkelingsmethode Uk & Puk. Want wat is er nou leuker dan spelenderwijs leren en ontdekken samen met leeftijdsgenootjes! Deze methode is speciaal ontwikkeld voor kinderen van nul t/m vier jaar. Tijdens het schooljaar komen er verschillende thema's aanbod zoals het thema: Eet smakelijk, Reuzen en kabouters en Hatsjoe. We werken ongeveer vijf weken aan een thema. De pop Puk heeft een speciaal plekje in de groep. Hij praat met de kinderen en helpt ze om zelf te praten en te spelen. Natuurlijk besteden we ook aandacht aan de verschillende seizoenen.

Spelmateriaal en inrichting van de groep

Bij elk thema hoort weer ander spelmateriaal. Zo is de huishoek bij het thema 'Reuzen en kabouters' voorzien van herfstmaterialen, paddenstoelen, kabouters en reuzen. Maar natuurlijk ook van laarzen (pas ik in die van jou? He die laars is groter!) en in de bouwhoek allerlei materialen waarmee je kunt vergelijken (welke tak is langer) en een spiegel waarin je kan zien hoe lang je bent. En de vraag: hoe komt het dat jij langer bent, maar dat ik al 4 ben en jij 3? Bij Hatsjoe kan de spreekkamer van de dokter in de huishoek niet ontbreken, evenals de pleisters, de thermometer enzovoort.

Er is veel 'open' materiaal op de groep waardoor de kinderen geprikkeld en uitgedaagd worden om hun eigen spel te spelen.

De groep is ingedeeld volgens de richtlijnen van Uk en Puk: huishoek, leeshoek, constructie/bouwhoek, creatieve hoek en een plekje voor Puk natuurlijk!

Project en activiteitenplanning

Elke 4-6 weken worden alle activiteiten van het thema gepland. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en zorgen ervoor dat elk kind ondersteund wordt in zijn of haar ontwikkeling. Vaak worden daar gericht activiteiten voor een kind bij aangeboden. Spelen staat centraal!

Gang van zaken rond de intake. Inschrijving

Intake

Een week of twee weken wanneer een peuter mag beginnen nodigen wij ouders uit om de intake samen met ons in te vullen.

Wennen op de peuteropvang

Wanneer een kind mag beginnen op de peuteropvang is het vaak met de intake al een keer mee gekomen. Tijdens de intake overleggen we met ouders of een peuter al de hele dag komt de eerste periode of dat we bijvoorbeeld afspreken om eerst tot 12.00 / 12.15 uur te gaan i.v.m. middagslaapje.

Het contact met de ouders

We vinden het heel belangrijk om goed contact te hebben met de ouders. Bij het halen en brengen praten we met de ouders over hun kind, wat het heeft meegemaakt op de peuteropvang. Ook als er thuis belangrijke dingen zijn praten we daar met elkaar over (een nieuw broertje of zusje! Bijvoorbeeld).

Drie keer in de periode dat de peuters bij ons zijn is er een moment om met elkaar rustig te praten over het kind. Hoe het zich ontwikkelt, waar de pedagogisch medewerkers extra aandacht aan hebben gegeven. De bijzondere talenten van het kind komen aan de orde. Zo kunnen de pedagogisch medewerkers goed rekening houden met en inspelen op waar het kind plezier in heeft en hoe het zich goed kan ontwikkelen.

Als het kind naar de basisschool gaat, is er een gesprek met de toekomstige leerkracht, de ouders en de pedagogisch medewerker zodat de overgang voor het kind zo soepel mogelijk verloopt.

De informatie die ouders krijgen

De ouders worden voortdurend geïnformeerd over het wel en wee van hun kind op de peuteropvang. Bij de start van de opvang worden zij gewezen op de informatie die op de website van OOE staat over de peuteropvang. Hier is o.a. het pedagogisch beleidsplan te lezen. Ook de inspectierapporten van de GGD zijn hier te zien.

Samenwerking met de school

Per 1 januari 2024 zijn de school en de peuteropvang één organisatie: Onderwijs en Opvang Emmen (OOE). We proberen veel samen te werken. Pedagogisch medewerkers en de leerkrachten zijn samen 1 team. We hopen op die manier voor de kinderen een prettige opvang te bieden die heel goed aansluit op wat er bij de kleuters in de groep gebeurt, en omgekeerd. School en peuteropvang vinden het spelen van kinderen erg belangrijk, want: door spelen ontwikkelt een kind zich het best. Het leert er taal, rekenen, bewegen door. Ook leert het hoe je met andere kinderen en volwassenen omgaat. De peuteropvang en de school werken 'ontwikkelingsgericht'. Dat wil zeggen: het kind mag spelen, de medewerkers volgen het kind en bieden activiteiten aan die passen bij zijn ontwikkeling en interesse. Ze doen dat op zo'n manier dat het kind extra ondersteuning heeft bij het zelf ontdekken van de wereld.

Pedagogisch medewerkers en leerkrachten proberen met elkaar tot één pedagogisch aanpak te komen.

Een voorbeeld uit de praktijk: Rianne (3) zegt nog geen woord als ze op de peuteropvang komt. Thuis wordt dialect gesproken. De pedagogisch medewerker heeft veel gesprekjes met haar gevoerd en extra boekjes voorgelezen¹ Ze heeft vertrouwen in Rianne: het komt wel. En inderdaad, net voor ze 4 jaar wordt, worden het eerste zinnetje gezegd. De leerkracht van groep 1 begrijpt dat Rianne net is gaan praten en probeert steeds ook kleine gesprekjes met haar te voeren. Ze zegt niet: 'Rianne loopt achter' maar: Rianne praat al in zinnetjes! Het gaat steeds beter wat fijn! Ze geeft extra, positieve aandacht.

Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep

We werken altijd met 2 pedagogisch medewerkers op een hele groep en 1 pedagogisch medewerker op een halve groep. Zo kunnen we goed de aandacht verdelen over de kinderen. In de kinderopvang is het '4-ogen principe' verplicht. Dat wil zeggen: er zijn altijd meerdere volwassenen en een kind is nooit alleen met de andere volwassene.

Op deze locatie doen we dat zo: een pedagogisch medewerker is nooit alleen in het gebouw met kinderen. In het gebouw is altijd een achterwacht en de mogelijkheid om mee te kijken vanuit een raam of binnen te komen door een deur.

Alle kinderen zitten de hele week in dezelfde groep met dezelfde pedagogisch medewerkers. Ze blijven dus altijd in dezelfde 'stamgroep'. Bij ziekte proberen we onderling elkaar te vervangen, in sommige situaties lukt dit niet en moet er een invalkracht komen.

De oudercommissie, ouderparticipatie

Ouders zijn belangrijk. Zij voeden hun kind op en leren ze hoe de wereld in elkaar zit. We willen graag dat ouders over onze schouder mee kijken en advies geven als we afspraken maken over hoe we dingen doen op de opvang.

De oudercommissie adviseert bijvoorbeeld over het pedagogisch beleid, de tarieven en het voedingsbeleid. De oudercommissie wordt altijd geïnformeerd over zaken die over de organisatie gaan, zoals personeel wisselingen, vakantiesluitingen, studiedagen van de medewerkers.

De oudercommissie komt minimaal 3x per jaar bij elkaar.

Op onze locatie hebben we geen oudercommissie. Bij bijzonderheden roepen we alle ouders op.

¹(ontwikkelingslijn mondelinge taalvaardigheid, gesprekjes voeren en aanvankelijk lezen)

Voeding

Wij stimuleren op de peuteropvang gezonde voeding en proberen daarin zelf ook het goede voorbeeld te geven. Bij de intake vertellen we wat er verwacht wordt van ouders bij het meegeven van eten en drinken.

We passen het voedingsbeleid toe zoals het in het pedagogisch beleid beschreven staat. We proberen dit jaar om ouders goed te informeren over wat gezonde voeding is. Op de peuteropvang drinken we bijvoorbeeld alleen water en ontmoedigen we dat ouders pakjes drinken meegeven met suikers zoals appelsap, yogidrink. Ook vragen we om fruit mee te geven. Als een kind hongerig is, geven we een cracker of rijstwafel (zonder suikers).

Feesten

Feesten worden samen met de school gevierd. We vieren samen sinterklaas, kerst, koningsdag, Pasen dit doen we samen maar wel apart in onze eigen groepen. Het zomerfeest / juffenfeest doen we samen op het plein.

Uitstapjes en het verlaten van de stamgroep

Doordat wij werken met de Uk en Puk methode, doen we ook uitstapjes. We ontdekken en onderzoeken rondom de school, tijdens de seizoen veranderingen gaan we graag naar buiten en als het kan om bijvoorbeeld een wandeling rond de school te maken. We nemen een mand mee en stoppen daar in wat we vinden. Terug op school kijken en benoemen we wat we hebben gevonden.

Wanneer we het terrein van de school verlaten (maar bijvoorbeeld ook tijdens het buitenspelen op ons speelterrein) hebben de peuters altijd een veiligheidshesje aan en lopen ze aan een wandelkoord. Dit is altijd met 2 volwassenen; 2 pedagogisch medewerkers of 1 pedagogisch medewerker en een ouder.

Aan de ouders wordt apart toestemming gevraagd of hun kind mee mag met de uitstapjes. De kinderen worden, als we met de auto gaan, vervoerd in autostoeltjes. Gezien onze groepssamenstelling vragen wij bij beide groepen vaak ouders mee bij een uitstapje.

Wanneer wij onze groepsruimte verlaten, maar binnen de school blijven, zorgen wij ervoor dat wij ten alle tijden terug kunnen gaan naar onze eigen groepsruimte. Wanneer er 1 pedagogisch medewerker aan het werk is, gaan alle kinderen mee terug. Wanneer er 2 pedagogisch medewerkers aan het werk zijn kan er nog voor gekozen worden om de helft bijvoorbeeld te laten spelen in de speelzaal en met de andere helft terug te gaan naar de groepsruimte.

Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp eruit

Wanneer er meer zorg voor een peuter nodig is kunnen wij contact opnemen met een intern begeleider en/ of de jeugdverpleegkundige. Eens per 3 maanden is er een 1,2, 3tje waar altijd een pedagogisch medewerker aanschuift om peuters te bespreken en om bepaalde zorgroutes te waarborgen.

Een klacht indienen

Het kan gebeuren dat een ouder niet tevreden is. Het is altijd mogelijk een klacht in te dienen. Gevraagd wordt om eerst de klacht met de pedagogisch medewerkers te bespreken. Kom je er samen niet uit, spreek dan de locatie manager aan.

We werken volgens dit schema:

<https://www.boink.info/stream/klachtenindekinderopvangdef-klein.pdf>

Helpt dat niet of vindt de ouder dat niet prettig? Op de website van OOE staat de klachtenprocedure en de namen en telefoonnummers van OOE (klachtenloket) en de geschillencommissie vermeld.

Op de website van BOINK (belangvereniging van ouders in de kinderopvang) staat heldere, begrijpelijke informatie over de klachtmogelijkheden voor ouders in de kinderopvang:

<https://www.boink.info/paginas/openbaar/themapaginas/klachten-en-conflicten/klachtenloket-en-de-geschillencommissie>

Privacy

OOE en de medewerkers gaan zorgvuldig met de gegevens van ouders en kinderen om.

- Er worden geen namen en adressen van ouders en kinderen aan anderen verstrekt
- Observatiegegevens staan achter slot en grendel in de groep of in de beveiligde ouderportal
- Er worden buiten het ouderportal, geen whatsapp groepen door pedagogisch medewerkers gebruikt, ook niet onderling tussen medewerkers.
- Foto's worden niet verspreid of gedeeld met anderen dan alleen de ouder zelf.
- Soms maken medewerkers opnames van kinderen in het kader van hun deskundigheidsbevordering of coaching. Deze opnames worden na intern gebruik vernietigd en in de tussentijd zorgvuldig beheerd.
- Medewerkers maken geen opnames op hun privé telefoon van kinderen.
- Bij de intake wordt ouders toestemming gevraagd voor het gebruik van fotomateriaal bij de uitstapjes en projectthema's, feesten.
- Er wordt geen foto, film of tekst over kinderen verspreid via media als TikTok, facebook, Instagram door medewerkers en ouders.
- Elk kind heeft een eigen beveiligd kind dossier. Alleen geautoriseerde medewerkers en ouder kunnen hierin kijken. Gegevens hieruit worden alleen met anderen (school, ouderkindcentrum, GGD, jeugdhulp) gedeeld na toestemming van de ouders.

Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen

In het pedagogisch beleid staat hoe wij ervoor zorgen dat er zo min mogelijk risico's zijn dat kinderen ziekten oplopen op de peuteropvang. Een ziek kind kan niet komen op de peuteropvang. Als het kind ziek wordt op de peuteropvang wordt de ouder gebeld en wordt verzocht het kind eerder op te halen. Intussen is er natuurlijk aandacht voor het kind, wordt het gerustgesteld en zo comfortabel mogelijk opgevangen.

Alle medewerkers zijn in het bezit van het EHBO-diploma kinderopvang. Zij weten hoe ze om moeten gaan met ongelukjes op de groep en op elke groep is een EHBO doos aanwezig.

Voor nadere informatie hierover verwijzen wij hier naar het pedagogisch beleid.

Brand en ontruimen, veiligheid.

In het ontruimingsplan staat hoe wij op deze locatie handelen mocht er sprake zijn van een dreigende situatie zoals brand, indringers, etc. We oefenen hoe we snel uit het gebouw kunnen komen, samen met de school. Ook zijn er goede afspraken met het schoolteam hoe we handelen als er sprake is van andere dreiging, zoals agressieve ouders, indringers, etc. Dit wordt minimaal 1x per jaar doorgesproken op het werkoverleg of vaker als dat nodig is. Het ontruimingsplan en het verslag (of verwijzing naar) de laatste oefening zijn op de peuteropvang aanwezig.

1x per jaar bekijken medewerkers en de locatiemanager of er veiligheidsrisico's zijn waar rekening mee gehouden moet worden op deze locatie. Het actieplan veiligheid en gezondheid voor dit jaar is op de groep aanwezig.



